



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

إعداد

يانا اكتفيا . ناسوطين

رقم القيد. ١١٦١٢٢٠٤٥١١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم
لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

٢٠١٩ م / ١٤٤١ هـ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام
لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة
الإسلامية بكنبارو

البحث التكميلي
مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد

يانا اكتفيا . ناسوطيون

رقم القي ١١٦١٢٢٠٤٥١١

إشراف :

الدكتور رشدي الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم
لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

٢٠١٩ م / ١٤٤١ هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : يانا اكتفيا . ناسوطيون

رقم القيد : ١١٦١٢٢٠٤٥١١ :

العنوان : شارع رياو، في الإسكان غراسيا رقم ١٢ بكنبارو رياو.

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة السلطان الشريف قاسم برياو، وموضوعه :

استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وهذا البحث أعددت به بنفسي و ليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إدعائه فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو ٠٦ ربيع الأول ١٤٤١ هـ

٠٣ ديسمبر ٢٠١٩ م

توقيع الباحثة



يانا اكتفيا . ناسوطيون

UIN SUSKA RIAU



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقنين المتوسطة الإسلامية بكنبارو الذي أعدته الطالبة يانا اكتفيا. ناسوطيون، رقم القيد ١١٦١٢٢٠٤٥١١ قد تم له التعديلات من قبل المشرف و موافق للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو ٠٦ ربيع الأول ١٤٤١ هـ

٠٣ ديسمبر ٢٠١٩ م

حققه

المشرف

الدكتور رشدي

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج محون فامل



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. الذي أعدته الطالبة: يانا اكتفيا. ناسوطيون، رقم القيد ١١٦١٢٢٠٤٥١١ وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. بكنبارو، ٢٠ ربيع الآخر ١٤٤١ هـ
١٧ ديسمبر ٢٠١٩ م

المناقشة الثانية

سيتي عائشة الماجستير

المناقشة الرابع

مشفيك هندري الماجستير

المناقشة الأولى

فيغاديلان رمبي الماجستير

المناقشة الثالث

الدكتور زركشي الماجستير

عميد



كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج محمد سيف الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣١٠٠١

الاستهلال

إنا أنزلنه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون (سورة يوسف، الآية: ٢)

عن أبي درداء رضي الله عنه، أن رسول الله ص.م قال :
"كن عالما، أو متعلما، أو مستمعا، أو محبا و لا تكن خامسا فتهلك"
(في الإبانة الكبرى لابن بطة)

قال عمر ابن خطاب :
"احرصوا على تعلم اللغة العربية فإنه جزء من دينكم"

قال الإمام الثعالبي :

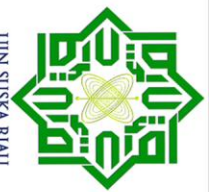
"من أحب الله تعالى أحب رسول الله محمدا، و من أحب الرسول العربي أحب
العرب، و من أحب العرب أحب العربية التي بها أفضل الكتب على أفضل العجم
و العرب"

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

الإهداء

- لوالدين المحبوبين الفاضلين
- للأساتذ الكرام و الفضلاء
- لجميع الأصدقاء في كلية التربية و التعليم
- لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



ملخص

يانا اكتفيا. ناسوطيون، (٢٠١٩): استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو

هذا البحث بحث تجريبي و يهدف إلى معرفة استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وأسئلة البحث " هل استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو، ومنهجية هذا البحث من نوع بمدخل البحث الكمي، الذي يتكبد من تصميم خطة التعليم، و التطبيق، و الملاحظة، و الإختبار، و مجتمع البحث فيتكون من جميع التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو ، العام الدراسي ٢٠١٨ \ ٢٠١٩. وعينته التلاميذ الصف الأول "أ" و "ج" وعددهم ٨٠ التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وأما أفراد البحث فهو التلاميذ الصف الأول "أ" و "ج" في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وموضوعه استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. و من أدوات لجمع البيانات: الاختبار و الملاحظة. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تلخص الباحثة أن استخدام لعب القراءة والعرض يكون فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. كما دل أن النتيجة Zt أصغر من Zt في درجة دلالة ٠.٠٥، و هذه تدل على أن استخدام لعب القراءة والعرض يكون فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

الكلمات الأساسية : ألعاب، القراءة و الأعراض، مهارة الكلام

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



ABSTRACT

Yana Octavia. Nst, (2019): The Use of Reading and Modelling Game in Increasing Student Speaking Skill at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru

It was an experimental research, and it aimed at knowing the use of Reading and Modelling game in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. The formulation of the problem was "How was the use of Reading and Modelling game effective in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru?". This research was started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. All students in the Academic Year of 2018/2019 were the population of this research, and the samples were the seventh-grade students of classes A and C. The subjects of this research were the seventh-grade students of classes A and C. The object was the use of Reading and Modelling game in increasing student speaking skill. Observation and test were the instruments of collecting the data. The technique of data analyzing by using Wilcoxon formula with the help SPSS. From the data analysis it could be concluded that the asymp. Sign (2 tailed) was 0,000 was lowers than 0,05 so H_a was accepted and H_0 was rejected. There was a difference between pre-test and post-test. It mean that the use of Reading and Modelling Game could increase Student Speaking Skill at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru.

Keywords: *Game, Reading and Modelling, Speaking Skill*

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



ABSTRAK

Yana Octavia, Nst. (2019): Penggunaan Permainan Membaca dan Memperagakan untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara bagi Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui penggunaan permainan membaca dan memperagakan untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan Permainan Membaca dan Memperagakan efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa MTs Al-Muttaqin tahun ajaran 2018/2019 dengan sampel siswa kelas 7A dan 7C dengan jumlah 80 siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7A dan 7C MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah penggunaan permainan Membaca dan Memperagakan untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes. Teknik untuk menganalisis data menggunakan rumus *wilcoxon* dengan berbantuan SPSS. Karena nilai Z_0 lebih kecil dari Z_t pada taraf signifikan 0.005. Artinya penggunaan permainan Membaca dan memperagakan efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa Mts Al-Muttaqin Pekanbaru.

Kata Kunci: *Permainan, Membaca dan Memperagakan, Kemahiran Berbicara*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد ص.م. و على آله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

و في هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر و العرفان إلى الوالدين المحبين هما صفيان. ناسوطيون وربنا نفاليا، ثم أقول جزاكم الله خيرا إلى:

١. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد مجاهدين الماجستير مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. والدكتور الحاج سوريان أ جمر الماجستير نائب المدير الأول لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. والدكتور الحاج برومادي الماجستير نائب المدير الثالث لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٢. الدكتور محمد سيف الدين الماجستير عميد كلية التربية والتعليم في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. و الدكتور عالم الدين نائب عميد الأول بكلية التربية والتعليم والدكتور روهاني الماجستير نائبة العميد الثانية بكلية التربية والتعليم والدكتور نورسليم الماجستير نائب العميد الثالث بكلية التربية والتعليم

٣. الدكتور الحاج جون فامل رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٤. فيغاديلان رمبي الماجستير كاتب قسم تعليم اللغة العربية

٥. الدكتور رشدي الماجستير المشرف في كتابة هذا البحث.

٦. ستي عائشة الماجستير المشرفة الأكاديمية التي وجهتني وأرشدتني في أداء الواجبات الأكاديمية.



٧. جميع المحاضرين و أعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٨. زيني الماجستير رئيس مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو و الأستاذ الهام شاه مدرس اللغة العربية في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو

٩. جميع أخواني: جد و جدتي وأخي رمي جندرا، أحمد عارف، أكو ستوان، وأختي رني مرديان، ربا لستاري، و أخي صغير و أختي صغيرة.

١٠. كل أصدقائي المحبوب : رضي برمان، سجي عاملئ، ملتي انديان، عائشة السلطنة مسنن دوي، أيوكومالا ساري عشريان، سري مرينتي، رسكا، جين و وؤلا.

١١. أصدقائي في الفصل "ب" بقسم تعليم اللغة العربية

١٢. أصدقائي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو ٠٦ ربيع الأول ١٤٤١ هـ

٠٣ ديسمبر ٢٠٢٠ م

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

محتويات البحث

إقرار الباحث	١
موافقة المشرف	٢
تقرير لجنة المناقشة	٣
الاستهلال	٤
الإهداء	٥
ملخص البحث	٦
الشكر والتقدير	٧
محتويات البحث	٨
محتويات الجدول	٩
الفصل الأول : أساسيات البحث	١٠
أ. خلفية البحث	١١
ب. مشكلات البحث	١٢
ج. حدود البحث	١٣
د. سؤال البحث	١٤
هـ. هدف البحث	١٥
و. أهمية البحث	١٦
ز. مصطلحات البحث	١٧
الفصل الثاني : الإطار النظري	١٨
أ. المفهوم النظري	١٩

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

- 1- تعريف ألعاب
- 2- تعريف لعبة القراءة والعرض
- 3- مهارة الكلام

ب. المفهوم الإجرائي

ج. الدراسة السابقة

د. فروض البحث

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث

ب. زمان البحث و مكانه

ج. أفراد البحث و موضوعه

د. مجتمع البحث و عينته

هـ. أدوات البحث

و. جمع البيانات

ز. تحليل البيانات

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف ميدان البحث

ب. عرض البيانات

ج. تحليل البيانات

الفصل الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث

ب. توصيات البحث.....

المراجع

أ. العربية

ب. الأجنبية

الملاحق

السيرة الذاتية

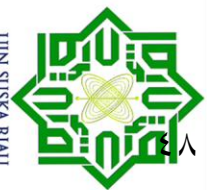


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



قائمة الجداول



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

الجدول الأول

الجدول الثاني

الجدول الثالث

الجدول الرابع

الجدول الخامس

الجدول السادس

الجدول السابع

الجدول الثامن

الجدول التاسع

الجدول العاشر

الجدول الحادي عشر

الجدول الثاني عشر

الجدول الثالث عشر

الجدول الرابع عشر

الجدول الخامس عشر

الجدول السادس عشر

الجدول السابع عشر

الجدول الثامن عشر

الجدول التاسع عشر



الفصل الأول أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن اغراضهم العربية كإحدى اللغات السامية القريبة الى اصلها هي اغنى اللغات كلما اخلدها اثرا و اوسعها صدرا و ادومها على حوادث الدهر محاسنة و غيرها من افضليات هذه اللغات.^١ و اللغة العربية هي اللغة المنسوبة الى اهل البلاد العربية او شبه جزيرة العرب، وهي ككونها لغة القران والتخاطب ولغة الثقافة والحضارة قد نجحت بشأنها ان تجذب همة الباحثين واعجبتههم، فأخذ هؤلاء يشررونها ودرسوا تاريخها وامتدادها وبدلوا جهدهم ولبثوا في معاناتهم لاتصال فيها والتأمل في حقائقها. ومن اجل الوصول الى اصول هذه اللغة الشريفة والى تاريخ نشأتها لابد لنا في اول الأمر ان ننظر في تاريخ اللغة البشرية واصولها بصفة عامة.^٢ و اللغة العربية هي لغة غنية بالتعبير.^٣

مهارة الكلام في أصل اللغة عبارة عن الأصوات المفيدة، وعند المتكلمين هو: المعنى القائم بالنفس الذي يعبر عنه بألفاظ، يقال: في نفسي كلام. أما التعريف الاصطلاحي للكلام فهو: ذلك الكلام المنطوق الذي يعبر به المتكلم عما في نفسه من هاجس، أو خاطر، وما يجول بخاطره من مشاعر وأحاسيس، وما يزخر به عقله

^١ الشيخ مصطفى الغلايين، جامع الدروس اللغة العربية، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ١٤٢١ هـ- ٢٠٠٠ م، ص: ٧

^٢ الدكتور محمد نذير كريم، المسير من تاريخ الأدب العربي المعبر، سوسقا بريس و إنفينيت للطبعة و النشر فاكينرو ريو إنفينيسيا،

١٤٢٥ هـ- ٢٠٠٤ م، ص: ٢٩

^٣ موسفيك هيندرى، تحليل في علم اللغة، (كريسي ادوكسي: باكينارو). ص ٥٢

^٤ Partomuan Harahap, *Pembelajaran Keilmuan Bahasa Arab Beberapa Pendekatan, Metodologi dan Teknik Alternatif* (Curup: LP² STAIN CURUP, ٢٠١١), hlm. ٣٥



من الآراء والأنكار، وما يريد أن يزود به غيره من معلومات، أو نحو ذلك طلاقة وانسياب مع صحة في التعبير و سلامة في الأداء.^٥

لعِب هو حاجات التي تظهر في كل فرد. كل إنسان لديه الغريزة للحصول على التمتع، الرضا والسعادة للحياة.^٦ اللعبة هي جزء مهم من حياة الإنسان، اللعبة ليست فقط ترفهية بل تعليمية. هو استخدام تقنيات اللعب التعليم.

القراءة و العرض هي شكل من أشكال التعلم الذي يتم عن طريق اللعب بمعنى أن المعلم يعد عددا من البطاقات الصغيرة، كل منها يحتوي على كلمات الأمر التي تستخدم المفردات التي عرفها التلاميذ من قبل.

وقد قامت الباحثة بالمقابلة مع مدرس اللغة العربية في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو يعني لأستاذ رندي الهام شاه في التاريخ ١٠ يناير ٢٠١٩ إن الغرض من تدريس اللغة العربية باستخدام الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام لتمكن التلاميذ من التحدث صحيحا واستخدام اللغة العربية كأداة الاتصال بين المتحدثين والمستعين. في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو كان المدرسون يستعملون طرقا مختلفة لترقية مهارة الكلام و مهارة الكتابة و مهارة الاستماع و مهارة القراءة وخاصة لترقية مهارة الكلام يعني الطريقة المباشرة و الطريقة السمعية الشفوية و طريقة القواعد و الترجمة. فالمرءى من استعمال أنواع طريقة تعليم اللغة العربية في تلك المفردات. ليكون التلاميذ قادرين على التكلم باللغة العربية المتعلمة، ولكن الواقع يكون التلاميذ لم يقدروا على التكلم باللغة العربية صحيحة.

^٥ جمال عبد الناصر زكريا، المدخل إلى تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها طرائق ومفاهيم، (الجامعة الإسلامية بمليزيا، ٢٠١٦)، ص. ٦٦

^٦ Fathul Mujib, dkk, *Metode Permainan-permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab* (Yogyakarta: Diva Press, ٢٠١١), hlm. ٢٥



عملية ترقية مهارة الكلام في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو

و قد نفذ المعلم طريقة المباشرة. هذه الطريقة جيدة جدا في تطبيقها. لكن التلاميذ لم يقدروا على ممارستها. لأن التلاميذ كسالى، هذه المشكلة هي كسالى التلاميذ لممارسة التكلم باللغة العربية كما دلت عليه الظواهر الآتية:

١. قدرة التلاميذ في تكلم باللغة العربية ضعيفة

٢. قدرة التلاميذ في نطق الأصوات العربية نطقا صحيحا ضعيفة

٣. قدرة التلاميذ في تمييز نطق بين الحركة القصيرة والطويلة ضعيفة

٤. قدرة التلاميذ في التعبير عن أفكارهم وأرائهم باللغة العربية ضعيفة

وهذه الظواهر هي التي تدافع الباحثة إلى القيام بالبحث ، فأختر الموضوع

لهذا البحث "استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو".

ب. مشكلات البحث

١. قدرة التلاميذ في تكلم باللغة العربية

٢. قدرة التلاميذ في نطق الأصوات العربية نطقا صحيحا

٣. قدرة التلاميذ في تمييز نطق بين الحركة القصيرة والطويلة

٤. قدرة التلاميذ في التعبير عن أفكارهم وأرائهم باللغة العربية ضعيفة

٥. استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



ج. حدود البحث

لكثرة المشكلات الموجودة في هذا البحث تحدد الباحثة في: استخدام لعبة القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

د. أسئلة البحث

بناء على تحديد المشكلات السابقة فسؤال البحث هي:

هل استخدام لعبة القراءة والعرض يستطيعوا لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو؟

هـ. أهداف البحث

أما أهداف البحث فهي :

لمعرفة استخدام لعبة القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

و. أهمية البحث

وأما أهمية البحث كما يلي :

١. للمدرسة، هذه الطريقة إحدى طرق تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

لدى التلاميذ التي يمكن استعمالها في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو

٢. للتلاميذ، لترقية مهارة الكلام لديهم لا بد من أن يتبعوا عملية التعلم بكل

جهد ونشاط

٣. للباحثة، نتائج هذه الدراسة مفيدة جدا في أداء عملية تعليم اللغة العربية

باستخدام لعبة القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة

المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.



و. مصطلحات البحث

١. لعب القراءة و العرض هي شكل من أشكال التعلم الذي يتم عن طريق اللعب بمعنى أن المعلم يعد عددا من البطاقات الصغيرة، كل منها يحتوي على كلمة الأمر يستخدم المفردات التي عرفها التلاميذ من قبل.^٧
 ٢. مهارة الكلام من: استيعاب اللغة الذي يراد به الحصول على أهداف تعليم اللغة الحديثة ولاسيما اللغة العربية. والمراد بمهارة الكلام هنا قدرة الطلاب على الاتصال باستخدام اللغة العربية جيدا وفصيحا ولاسيما ممارسة المحادثة الطويلة والمحادثة القصيرة.
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

^٧ Imam Asrori, *Aneka Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Hilal Pustaka, ٢٠٠٨), Cet. ١, hlm. ١١٩



الفصل الثاني الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

هذه النظريات تتعلق بالموضوع المذكور في هذا البحث يعني " استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو."

١. تعريف لعب

لعب هو حاجة التي تظهر في كل فرد. كل إنسان لديه الغريزة للحصول على التمتع، الرضا والسعادة للحياة.^٨ اللعبة هي جزء مهم من حياة الإنسان، اللعبة ليست فقط ترفهية بل تعليمية. واللعبة عند فتح الجيب وأصدقائه حالة يبحث الفرد فيها السعادة والتمتع بالنشاط أو عملية اللعب. وكانت اللعبة نشاطاً تنشأ إلى نيل المهارة بطريقة مسرورة. وباللعبة يستفيد المرء في نيل الذاتية ونظرة الأسباب والعواقب وتطوير العلاقة وتطبيق المهارة وتأثير الدوافع ونواحي الحياة.^٩ أسهل دليل على ذلك هو استخدام تقنيات اللعب في التعليم. كما أشار إليه "هداية و تنتج (١٩٨٠)" بقوله: "أن أهمية استعمال الألعاب في التعليم والتعلم تقوم على الأفكار التربوية التالية:

١- اللعبة تزيل الملل والكسل

٢- اللعبة تعطي الفرصة لحل المشكلة في بيئة مسرورة

^٨ Fathu Mujib, dkk, *Metode Permainan-permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab* (Yogyakarta: Diva Press, ٢٠١١), hlm. ٢٥

^٩ Fathu Mujib, *Ibid*, hlm. ٢٥-٢٧



٣- اللعبة تستفز الحماسة لتعاون بالمزاحمة صحة

٤- اللعبة تساعد التلاميذ الضعفاء في فهم المواد الدراسية و

٥- اللعبة تدافع المدرس لأن يكون خلاقا دائما.^{١٠}

قال عبد الوهب رسدي اللعبة التي يستطيعوا لترقية المهارة الكلام تعليم^{١١} هناك عدة الألعاب التربوية التي يمكن استخدامها في تعليم اللغة العربية ولا سيما تعليم مهارة الكلام، منها : ١٠٠ Pulpen Perkenalan, Family نعم لا، كرة الأسئلة، الكرة الحارة، تعارف النفس، لعبة KIM، القراءة و العرض، اللغز، القصة المسلسلة، Petak Umpet، الإشارة الجسدية و التكلم، Koko & Suki وغيرها.^{١٢} وهذه اللعبة تهدف إلى تمرين قدرة التلاميذ على التكلم وتمتين شجاعتهم في التقديم. والأدوات المستخدمة هنا الجسم. أما اللعبة التي يستطيعون يمارس التلاميذ يفهم رسالة مكتوب و لترقية المهارة الكلام يعني اللعبة " القراءة و العرض "

٢. اللعبة القراءة والعرض

القراءة و العرض هي شكل من أشكال التعلم الذي يتم عن طريق اللعب بمعنى أن المعلم يعد عددا من البطاقات الصغيرة، كل منها يحتوي كلمات الأمر التي تستخدم مفردات التي عرفها التلاميذ من قبل. القراءة والعرض هي شكل اللعبة يشارك فيها التلاميذ الذين ينشطون في تعرف مدار البحث و العرض من الأمر في بحثه.

و الإجراءات هذه اللعبة يعني :

^{١٠} Imam Asrori, *Aneka Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Hilal Pustaka, ٢٠٠٨), Cet. ١, hlm. ٢-٣

^{١١} M. Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, hal. ٩٢

^{١٢} Fathul Mujib dan Nailurrahmawati, *Op-Cit*, hal. ١٤٣



١. وضعت البطاقة التي تحتوي على كلمة الأمر على المكتب

٢. تطلب من بعض التلاميذ التقدم بالتناوب لأخذ بطاقة واحدة وقراءة بصوت عال ثم تنفيذ أمر القراءة

٣. التلاميذ الذين أخطأ في العرض من كلمة الأمر وجد العقاب، كمثال الخبز من مجموعة الألعاب و يطلب منهم الغناء وما غيره.

٤. كلمة الأمر المكتوبة كمثال :

-احمل محمولك

-اقرأ مهنتك

-اقفل الخزانة

-اغسل لباسك^{١٣}

٢. مهارة الكلام

أ. تعريف مهارة الكلام

مهارة الكلام في أصل اللغة عبارة عن الأصوات المفيدة، وعند المتكلمين هو: المعنى القائم بالنفس الذي يعبر عنه بألفاظ، يقال: في نفسي كلام. وفي اصطلاح النحاة هو الجملة المركبة المفيدة، نحو: جاء الشتاء. أما التعريف الاصطلاحي للكلام فهو : ذلك الكلام المنطوق الذي يعبر به المتكلم عما في نفسه من هاجس، أو خاطر، و ما يجول بخاطره من مشاعر وأحاسيس، وما يزخر به عقله من: رأي أو فكر، وما يريد أن يزود به غيره من معلومات، أو نحو

^{١٣} Imam Asrori Ibid, hal ١١٩

٢. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



ذلك في طلاقة وانسياب مع صحة في التعبير و سلامة في الأداء.^{١٤} تعد مهارة الكلام إحدى المهارات اللغوية الأساسية، لأن اللغة في الأصل كلام وقد نبه إلى ذلك ابن جني منذ فجر الدراسات اللغوية العربية حيث عرف اللغة بأنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أعراضهم كما أن الكلام سابق من ناحية تاريخية لبقية المهارات اللغوية، فقد عرف الإنسان الكلام منذ نشأة اللغة ومن غير الأخرى التي يمكن أن نسوقها تبريرا الأسبقية الكلام ما يلي:

أ. أن الطفل يبدأ أولا باكتساب الكلام و يمارس اللغة عدة سنوات، ثم يذهب بعد ذلك إلى المدرسة لتعلم مهارات القراءة والكتابة

ب. هناك مجتمعات تتحدث لغات عديدة ولكنها لا تمتلك أنظمة كتابية لتلك اللغات

ج. وهناك مجتمعات تتحدث لغات معينة ولها أنظمة كتابية ولكن نجد كثيرا منهم أميين يتحدثون اللغات ولكن لا يقرؤنها ولا يكتبونها.^{١٥}

ب. أهداف مهارة الكلام

أ. نطق الأصوات العربية نطقا صحيحا

ب. التمييز عند النطق، بين الأصوات المتشابهة تمييزا واضحا

ج. التمييز عند النطق بين الحركة القصيرة والطويلة

د. تأدية أنواع النبر والتنغيم بطريقة مقبولة من متحدثي العربية

هـ. نطق الأصوات المتجاورة نطقا صحيحا

و. التعبير عن الأفكار باستخدام الصيغ النحوية المناسبة

ز. اختيار التعبيرات المناسبة للمواقف المختلفة

ح. استخدام عبارات المجاملة والتحية استخداما سليما في ضوء فهمه للثقافة العربية

^{١٤} جمال عبد الناصر زكريا، المدخل إلى تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها طرائق ومفاهيم، (الجامعة الإسلامية بمليزيا، ٢٠١٦)، ص. ٦٦

^{١٥} عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، (عميد معهد اللغة العربية جامعة إفريقيا العالمية الخرطوم، ٢٠٠٨)، ص. ٧٥



ط. استخدام النظام الصحيح لتراكيب الكلمة العربية عند الكلام

ي. التعبير عند الحديث، عن توافر ثروة لفظية، تمكنه من الاختيار الدقيق للكلمة.^{١٦}

وأما مؤشرات مهارة الكلام فهي:

- أ. قدرة التلاميذ على نطق حرف هجائي فصيحاً
- ب. قدرة التلاميذ على نطق المفردات العربية
- ج. قدرة التلاميذ على تعبير المشاعر و أحاسيس باللغة العربية

ب. المفهوم الإجرائي

المفهوم الإجرائي من هذا البحث " استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو."

١ تبدأ المدرسة الدرس بالسلام والدعاء معا

٢ سألت المدرسة عن الإستعداد التلاميذ في التعلم ثم تشرح المادة التي ستعلمها

٣ تبدأ المدرسة عملية التعليم باستخدام اللغة العربية مباشرة

٤ سألت المدرسة التلاميذ عن الدرس الماضي

٥ وضعت البطاقة التي تحتوي على كلمة الأمر على المكتب

٦ تطلب من بعض التلاميذ التقدم بالتناوب لأخذ بطاقة واحدة وقراءتها بصوت عال ثم تنفيذ أمر القراءة

^{١٦} Pengdilan Rambe, *Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar* (Pekanbaru: Adefa Grafika, ١٩٩٥), hlm. ٨٣



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurniikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

٧ التلاميذ الذين أخطأ في العرض من كلمة الأمر، وجد العقاب، كمثل

الخروج من مجموعة الألعاب و يطلب منهم الغناء وما غيره

٨ كلمة الأمر المكتوبة كمثل :

-اقرأ رقم محمولك

-اقرأ مهنتك

-اقفل الخزانتك

-اغسل لباسك^{١٧}

٩ تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم

١٠ تقوم المدرسة التقويم على التلاميذ

ج. الدراسة السابقة

الدراسة السابقة هي بحث مستخدم كالمقارنة لابتعاد التقليد عن كتابة العلمية ولتأكيد البحث الذي قامت بها الباحثة. فأما الدراسة السابقة التي تتعلق بهذا البحث فهي :

١. تستخدم البحتة الأول ألفية أوتارى، ٢٠١٤ "فعالية طريقة المباشرة بلعبة الإشارة الجسدية و التكلم لترقية مهارة الكلام اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية كوك. لأن To أكبر من "T" في درجة دلالة ٥٠% ودرجة دلالة ١٠%. انّ To ٤,٢٩ أكبر من "T" في الدرجة الدلالة

^{١٧} Imam Asrori Ibd, hal ١١٩



٥٠,٢% = ٢,٢ والدرجة الدلالة ١% = ٢,٧٢. وبنظر الى جداول الملاحظة

نيل ٨١,٤٨ % بمعنى "جيد" لأن يقع في درجة ٥٦-٨٥%.

٢. تستخدم البحتة الثاني روكميني أفريقيا ساري ٢٠١٤ "فعالية الطريقة

الحوارية باستخدام لعبة تخمين الفعل لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب (بحث تجريبي في المدرسة الثانوية الدينية بمعهد دار الحكمة بكنبارو).

To أكبر من Tt في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١% و في جداول

المراقبة نيل ١٠٠% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨١-

١٠٠%. إذن الطريقة الحوارية باستخدام لعبة تخمين الفعل تكون فعالا

لترقية مهارة الكلام الكلام لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الدينية بمعهد

دار الحكمة بكنبارو.

و أما الفرق بين البحتين بهذا البحث هو: فالبحت الأول يبحث عن

فعالية طريقة المباشرة بلعبة الإشارة الجسدية و التكلم لترقية مهارة الكلام

والبحث الثاني عن فعالية الطريقة المباشرة باستخدام لعبة تخمين الفعل

لترقية مهارة الكلام، و أما هذا البحث هو استخدام لعب القراءة

والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة

الإسلامية بكنبارو.

د. فروض البحث

الفروض هي الظن تكوين المشكلة الذي سيقام بدليلة. ووجد

اختلاف بين الصف التجريبي والصف الضبطي فتكون فرضية هذا

البحث فيما يلي:

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

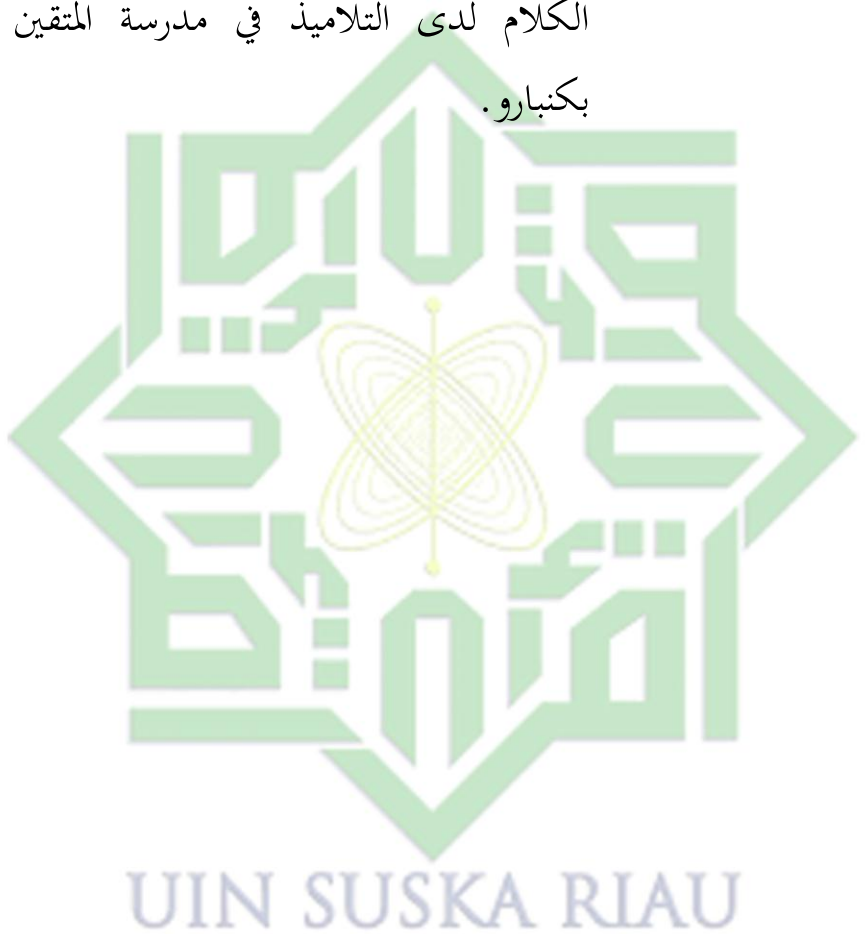
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

Ha : استخدام لعب القراءة والعرض فعال لترقية مهارة الكلام

لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

Ho : استخدام لعب القراءة والعرض غير فعال لترقية مهارة

الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.





الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن التصميم المستخدم في هذا البحث هو البحث شبه التجريبي. وهو أحد أشكال التصميم التجريبي الذي يهدف إلى الكشف عن العلاقة بين المتغيرين. ولكن المتغير المستقل.^{١٩} عن استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

وقسم البحث إلى قسمين: الصف الأول "أ" كالمجموعة تجريبية استخدام لعب القراءة والعرض و الصف الأول "ج" كالمجموعة ضابطة ولا تستخدم لعب القراءة والعرض. وهذا متغير البحث يتكون من المتغيرين وهما : استخدام لعب القراءة والعرض (X) ومهارة الكلام (Y).

و في هذا البحث، تستخدم الباحثة:

Control Group Pre Test- Post Test

UIN SUSKA RIAU

^{١٨} Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Malang: Hilal Pustaka, ٢٠٠٦), hlm. ٨٦

^{١٩} Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab (Teori dan Praktik)*, (Malang: CV Bintang Sejahtera, ٢٠١٤), hlm. ١٢٩

الجدول الأول

تصميم البحث

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
الصف التجريبي	To	X	T ₁
الصف الضبطي	To	-	T ₂

البيان:

T₁ : الاختبار القبلي قبل تقديم المادة الدراسية

T₂ : الاختبار البعدي بعد تقديم المادة الدراسية

X : المعالجة في الصف التجريبي استخدام لعب القراءة و العرض

- : الصف الذي ليس فيه معالجة

ب. زمان البحث و مكانه

أما زمانه الباحثة من شهر فبراير حتى مارس سنة ٢٠١٩ م. و أمم مكانه فهو في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.



ج. أفراد البحث و موضوعة

أفراد البحث كل تلاميذ في الصف الأول "أ" و "ج" في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. و موضوع البحث " استخدام لعب القراءة العرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو."

د. القبيل و العينته

القبيل في هذا البحث هو كل التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو، و عددهم ٣٨٩ الذين تكون من ١٢ فصلا في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

الجدول الثاني المجتمع والعينة

الرقم	الفصل	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	المجموع
١	الأول	٥٨	٨٠	٣٨
٢	الثاني	٥٦	٧٥	٣٢
٣	الثالث	٥٩	٦٠	١١٩
		المجموع		٣٨٩

وأخذت الباحثة العينة من فصلان وهما الصف الأول "أ" و الصف الأول "ج" وعينته ٨٠ التلاميذ. وأما الطريقة المستعملة لتأخذ العينة هي *Purposive Sampling* وبهذه الطريقة كانت العينة هي التلاميذ في الصف الأول "أ" (٤٠) و الصف الأول "ج" (٤٠) وعددهم ٨٠ التلاميذ. وكان الأول كالفصل التجريبي الذي سيقوم الباحث باستخدام لعب القراءة و العرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ ، وأما الثاني كالفصل الضابطي.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

هـ. أدوات البحث

الجدول الثالث

(١) الملاحظة

رقم	ملاحظة	نعم
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام والدعاء معا	
٢	سألت المدرسة عن إستعداد التلاميذ في التعلُّم ثم تشرح عن المادة التي ستعلمها	
٣	تبدأ المدرسة عملية التعليم باستخدام اللغة العربية مباشرة	
٤	سألت المدرسة التلاميذ عن الدرس الماضي	
٥	وضعت البطاقة التي تحتوي على كلمة الأمر على المكتب	
٦	تطلب من بعض التلاميذ التقدم بالتناوب لأخذ بطاقة واحدة وقراءتها بصوت عال ثم تنفيذ أمر القراءة	
٧	التلاميذ الذين أخطأ في العرض من كلمة الأمر، وجد العقاب، مثال يخرج من مجموعة الألعاب و يطلب منهم الغناء وما غيره	
٨	كلمة الأمر المكتوبة كمثال : امسح السبورة، اقل الباب، افتح النافذة، اغسل الملابس	
٩	تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	
١٠	تقوم المدرسة التقويم على التلاميذ	
	المجموعة	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



٢) الإختبار

لمعرفة حصول التعليم اللغة العربية باستخدام لعب القراءة و العرض لترقية مهارات الكلام لدى التلاميذ.

و. جمع البيانات

١) الملاحظة

الملاحظة لمعرفة استخدام لعب القراءة و العرض لترقية مهارات الكلام لدى التلاميذ.

٢) الاختبار

هذا الاختبار يتكون من الاختبارين وهما الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

هذا الاختبار بالاختبار الشفهي. فالاختبار القبلي منفذ قبل استخدام لعب

القراءة و العرض، و لاختبار البعدي بعد استخدام لعب القراءة و العرض

ز. تحليل البيانات

تستخدم الباحثة رمز ويلكوسون لتحليل البيانات. وكيفية تحليل البيانات فيما يلي:

أ. تحليل البيانات (اختبار الفرضية)

وأما تحليل البيانات المستخدمة في الإختبار باستخدام الرموز الآتية.

$$Z = \frac{T - \frac{N(N+1)}{4}}{\sqrt{\frac{N(N+1)(2N+1)}{24}}}$$



البيان

Z : الاختبار

T : عدد الدرجة الإيجابية الأصغر أو عدد الدرجة السلبية الأصغر

N : عدد البيانات المتغيرة

إن كانت قيمة Z_0 أصغر من قيمة Z_{tabel} في الدرجة الهامة ٠,٠٥ فلا تكون H_a مقبولة.^{٢٠}

الجدول معيار مهارة الكلام

الرقم	النتيجة	التقدير
١	١٠٠-٨٠	ممتاز
٢	٧٩-٧٠	جيد جدا
٣	٦٩-٦٠	جيد
٤	٥٩-٥٠	ناقص
٥	أصغر منها ٤٩	ناقص جدا ^{٢١}

ب. ترقية مهارة الكلام اللغة العربية

تستخدم الباحثة الرمز التالي لتعيين مدى ترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ فيما يلي:

$$kp = \frac{\text{البعدى لا اختبار} - \text{القبلى لا اختبار}}{\text{القبلى لا اختبار}} \times 100\%$$

^{٢٠} <http://www.spssindonesia.com/٢٠١٧/٠٤/cara-uji-wilcoxon-spss>

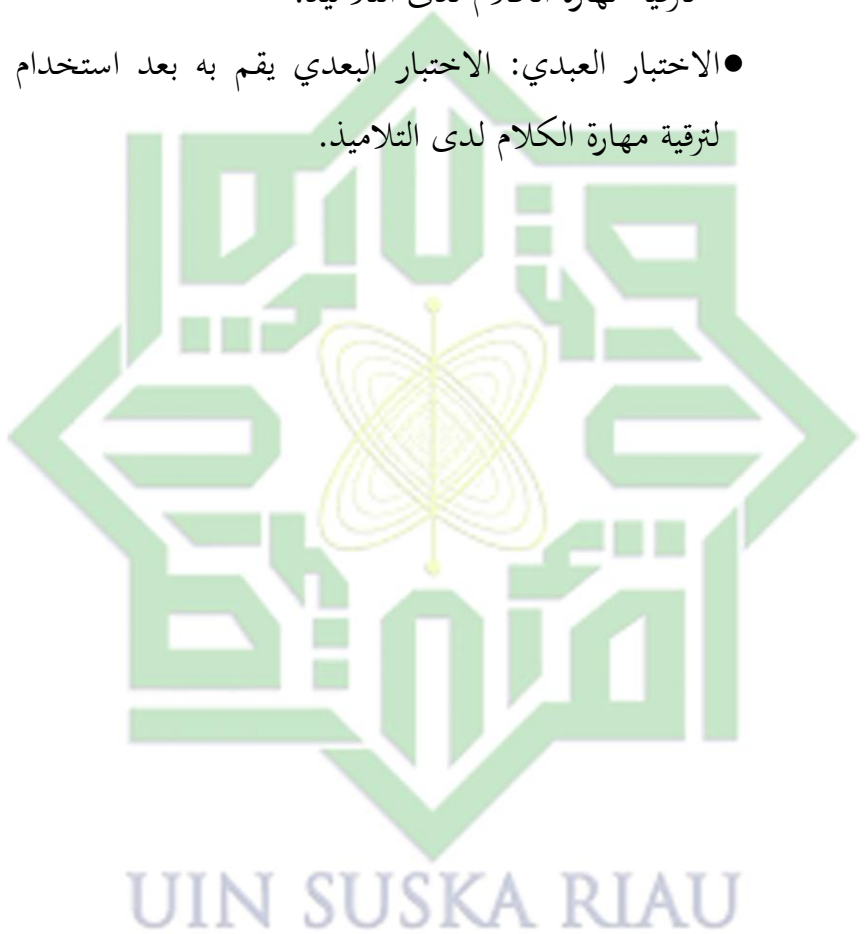
^{٢١} Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara ٢٠٠١. Hal. ٢٤٥

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

البيان

kp : معامل الترقية

- الاختبار القبلي: الاختبار القبلي يتم به قبل استخدام لعب القراءة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.
- الاختبار العبدي: الاختبار العبدي يتم به بعد استخدام لعب القراءة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.





الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد ما حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن استخدام لعب القراءة والعرض فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. هذه بظهور Z_0 أصغر من Z_t في درجة دلالة 0,05 و في جدول المراقبة نيل 87% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة 81-100%. إذن أن استخدام لعب القراءة والعرض فعال لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

ب. توصية البحث

تقدم الباحثة توصيات كما يلي:

١. للمدرسة

أرجو من المدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لتعليم اللغة خصوصاً لتعليم اللغة العربية.

٢. لمعلم اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام يكون فعالاً فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه اللعبة والطريقة في التعليم



خصوصا لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة

الإسلامية بكنبارو.

٣. للتلاميذ

- أرجو من التلاميذ أن يتعلموا عن تمييز كلام تعلموا جيدا.
- أرجو من التلاميذ أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة وخارجها.
- أرجو من التلاميذ أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد ونشاط.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



المراجع

المراجع العربية

- الدكتور محمد علي الخولي. ٢٠٠٠. أساليب تدريس اللغة العربية. دار الفلاح
ذوالكفل، طريقة تدريس اللغة العربية الطريقة المباشرة وتنفيذها في التدريس، المنار: مجلة علمية محكمة للنشر والتوزيع
- والدرايات الإسلامية باللغة العربية والإنجليزية
- جمال عبد الناصر زكريا. ٢٠١٦. المدخل إلى تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها طرائق ومناهج
- الإسلامية بمليزيا
- عبد المنعم سيد العال، طرق تدريس اللغة العربية، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع
- أفريجون أفندي. منهج مقترح لتعليم اللغة العربية لمرشري جماعة الحجاج الإندونيسيين، بندونج: حاكم
- عمر صديق عبد الله. ٢٠٠٨. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، الخرطوم: عميد معهد اللغة
- جامعة إفريقيا العالمية
- الدكتور يثمر الدين بردان شاه. ٢٠١٥. طريق تدريس اللغة العربية من النظرية إلى التطبيق. بنجاب

Syaiful Mustofa, 2011, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN Maliki

Press

Harahap, 2011, *Pembelajaran Keilmuan Bahasa Arab beberapa Pendekatan, Metodologi dan Teknik Alternatif*, Curup: LP2 STAIN CURUP

Rambe, 2015, *Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar*, Pekanbaru: Adefa Grafika

Hermawan, 2013, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mech Ainin, 2014, *Metodologi Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab (Teori dan Praktik)*, Malang: CV Bintang Sejahtera

Muhammad Mujib dan Nailurrahmawati, 2011, *Metode Permainan-Permainan Edukatif Dalam Belajar Bahasa Arab*, Yogyakarta : Diva Press

Mech. Ainin, 2006, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Malang: Hilal Pustaka

Imam Asrori, 2008, *Aneka Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang : Hilal Pustaka

Kiduwana, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung : Alfabeta

Hatono, 2002, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Instansi Pendidikan	: MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VII/ C (Kelas Kontrol)
Tema	: العنوان
Alokasi Waktu	: 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang العنوان

Indikator :

1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang العنوان
2. Menirukan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang العنوان
3. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang العنوان

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang العنوان
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang العنوان
3. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang العنوان

MATERI PEMBELAJARAN

Wacana tentang العنوان (Qira'ah)

المفردات : عن العنوان

Telpon	تليفون	Kartu Nama	بطاقة شخصية
Handphone	محمول	Profesi	مهنة
Dekat	قريب	Alamat	عنوان
Jauh	بعيد	Kota	مدينة
Jauh Sekali	بعيد جدا	Desa	قرية
Dekat Sekali	قريب جدا	Tetangga	جيران
Alamatmu?	ما عنوانك؟	Jalan	شارع
Nomor Telponmu?	مارقم تليفونك؟	Nomor	رقم

E. Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Buku dan Spidol

Metode : Sam'iyyah syafawiyah, qira ah, mubasyaroh.

F. Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



C. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
 Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran Mengulangi pembelajaran minggu lalu Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 menit
	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari 	10 menit
	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran Guru melakukan evaluasi Guru memberikan tugas kepada siswa Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i> 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



H. Penilaian Hasil Pembelajaran:

© Rubrik Penilaian :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

رقم	مؤشرات التقويم		
	قدرة على تعبير المشاعر	قدرة على نطق المفردات	قدرة على نطق أصوات
	٥	٤	٣
	٢	١	١

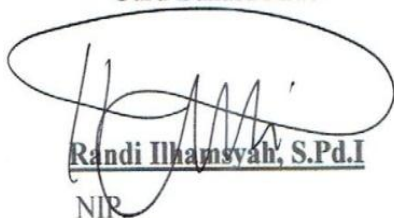
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 2019

Mengetahui
Guru Bahasa Arab


Randi Ilhamsyah, S.Pd.I
NIP

Mahasiswa Peneliti


Yana Octavia.Nst
NIM. 11612204511

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Zaini, S. Ag, M. Sy
NIP.197407292007011020

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

ikan sumber:
usunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
untuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Hak cipta: Dituliskan dan diterbitkan oleh UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Satuan Pendidikan : MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/semester : VII/ C (Kelas Kontrol)
 Tema : العنوان
 Alokasi Waktu : 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang العنوان

Indikator :

1. Melafalkan mufrodad dengan baik dan benar tentang العنوان
2. Menirukan ujaran mufrodad dengan baik dan benar tentang العنوان
3. Mengungkapkan dialog sederhana tentang العنوان
4. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang العنوان

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang **العنوان**
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang **العنوان**
3. Siswa mampu mengungkapkan dialog sederhana tentang **العنوان**
4. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang **العنوان**

MATERI PEMBELAJARAN

Vacana tentang **العنوان** (Hiwar)

الحوار :

صادق : السلام عليكم

علي : وعليكم السلام ورحمة الله

صادق : ما اسمك يا أخي ؟

علي : اسمي علي، و أنت ما اسمك؟

صادق : اسمي صادق، من أين أنت؟

علي : أنا من مدينة مالانج، بيتي في شارع هاشم اشعري رقم ١٠ مالانج. ومن أين أنت؟

وما عنوانك؟

صادق : أنا من مدينة جاكرتا، و عنوان بيتي شارع واحد هاشم رقم ٣ جاكرتا، هل أنت طالب؟

علي : نعم، أنا طالب في المدرسة المتوسطة الاسلامية ١ مالانج و عنوان مدرسة شارع

باندونج رقم ٧ مالانج. و هل أنت طالب أيضا؟

صادق : نعم، أنا طالب أيضا عنوان مدرسة شارع سوكارنو رقم ٢ جاكرتا

علي : هل عندك تلفون أو محمول يا صادق ؟ وما رقمه؟

صادق : نعم، عندي محمول فقط. رقمه ٠٨١٢٣٤٥٦٧٨٩٠. وما رقم محمولك يا علي؟

علي : رقم محمولي ٠٨٥١٢٣٤٥٦٧٨٧٧

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

Undang-Undang

Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Buku dan Spidol

Metode : Sam'iyyah syafawiyah, qira ah, mubasyaroh.

Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; b. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran c. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran d. Mengulangi pembelajaran minggu lalu e. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 menit
	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. b. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya c. Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran d. Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru e. Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari 	60 menit
	Penutup	

صادق : طيب، شكرا إلى اللقاء

علي : مع السلامة

صادق : السلام عليكم

علي : وعليكم السلام ورحمة الله



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
	a. Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran b. Guru melakukan evaluasi c. Guru memberikan tugas kepada siswa d. Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i>	10 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran:

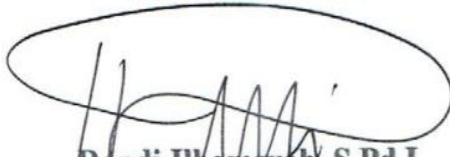
Rubrik Penilaian :

رقم	مؤشرات التقويم		
	قدرة على تغيير المشاعر	قدرة على نطق المفردات	قدرة على نطق أصوات
1	5	4	3
1			
2			


Pekanbaru, 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Randi Ilhamsyah, S.Pd.I
NIP.

Mahasiswa Peneliti


Yana Octavia.Nst
NIM. 11612204511

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Zaini, S. Ag, M. Sy
NIP.197407292007011020

UIN SUSKA RIAU

UIN University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sebutkan sumber:

Penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah

bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Instansi Pendidikan	: MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VII/ C (Kelas Kontrol)
Tema	: العنوان
Alokasi Waktu	: 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang العنوان

Indikator :

1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang العنوان
2. Menirukan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang العنوان
3. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang العنوان

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang **العنوان**
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang **العنوان**
3. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang **العنوان**

MATERI PEMBELAJARAN

Wacana tentang **العنوان (Qira'ah)**

القراءة :

اسمي عزام محمد، هذه بطقتي، عنوان بيتي شارع باتوبارا رقم ٤ مالانج، رقم محمولي

٠٨١٢٣٤٥٦٧٨٩٠

أنا طالب في الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية مالانج ١. عنوان مدرستي

شارع باندونج رقم ٧ مالانج، ورقم التلفون (٠٣٤١) ٥٨٧٠٨٧

وهذه بطاقة صديقي، اسمه نوفل علاء الدين، عنوان بيته شارع سيليكات رقم ٧٨ مالانج، رقم محموله

٠٨١٠٩٨٧٦٥٤٣

هو طالب في الفصل السابع من المدرسة الاسلامية دار التوحيد، عنوان مدرسته شارع سورابايا رقم

٣ مالانج، ورقم التلفون (٠٣٤١) ٥٤٨٥٧٩

أبي اسمه السيد يقين، هو مدرس اللغة العربية في مدرسة نوفل، ورقم محموله ٠٨١٢٣٤٢٣٤، بيتي

قريب من مدرسة، وبيت نوفل بعيد من مدرسة، ولكن بيته قريب من بيتي، نحن جبران.

E. Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Buku dan Spidol

Metode : Sam'iyyah syafawiyah, qira ah, mubasyaroh.

F. Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum ٢٠١٣


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
 Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran Mengulangi pembelajaran minggu lalu Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 menit
	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari 	70 menit
	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran Guru melakukan evaluasi Guru memberikan tugas kepada siswa Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i> 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



H. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Rubrik Penilaian :

رقم	١	٢	٣
مؤشرات التقويم			
قدرة على نطق أصوات	١		
قدرة على نطق المفردات	٢		
قدرة على تعبير المشاعر	٥		

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

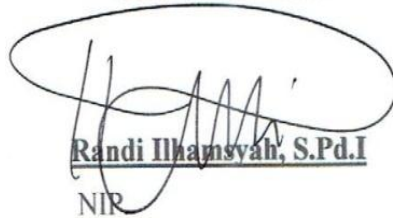
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

Pekanbaru, 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab



Randi Ilhamy, S.Pd.I
NIP.

Mahasiswa Peneliti


Yana Octavia.Nst
NIM. 11612204511

Mengetahui,

Kepala Madrasah


Zaini, S. Ag, M. Sy
NIP.197407292007011020



iversity of Sultan Syarif Kasim Riau

nber:

laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah

apun tanpa izin UIN Susa Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Instansi Pendidikan	: MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VII/ C (Kelas Kontrol)
Tema	: بيتي
Alokasi Waktu	: 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang بيتي

Indikator :

1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
2. Menirukan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
3. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang بيتي

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang بيتي
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang بيتي
3. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang بيتي

MATERI PEMBELAJARAN

Macam-macam tentang بيتي (Qira'ah)

المفردات:

غرفة المكتب
غرفة الأكل
غرفة النوم
غرفة المذاكرة
غرفة الجلوس
الحمام
مصلّى البيت
المطبخ
الحديقة

Isi Ruangan

Arti	Kata	Arti	Kata	Arti	Kata	Arti	Kata
Piring	صحن	Fax	فاكس	Teh	شاي	Lemari	خزانة
Kolam	بركة	Meja	مكتب	Garpu	ملعقة	Celana	سروال
Toilet	مرحاض	Kursi	كرسي	Ranjang	سرير	Baju	ملبس
Gayung	مغرفة	Rak	رف	Bantal	وسادة	Pencil	مرسمة
Sabun	صابون	TV	تلفزيون	Kalender	تقويم	Buku	كتاب
Air	ماء	Balkon	شرفة	Gambar	صورة	Tempat Pena	مقلمة
Pagar	سور	Jam	ساعة	Meja Tamu	منضدة		
Pohon	شجرة	Lampu	مصباح	Bunga	زهرة		
Kopi	قهوة	Pena	قلم	Vas	زهريّة		
Meja Makan	مائدة	Telpon	تلفون	Nasi	رز		

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Buku dan Spidol

Metode : Sam'iyyah syafawiyah, qira ah, mubasyaroh.

Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan 2. Kegiatan Inti 3. Penutup	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran Mengulangi pembelajaran minggu lalu Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 menit
	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari 	10 menit
	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran Guru melakukan evaluasi Guru memberikan tugas kepada siswa Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i> 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



H. Penilaian Hasil Pembelajaran:

© Rubrik Penilaian :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

رقم	مؤشرات التقويم		
	قدرة على تعبير المشاعر	قدرة على نطق المفردات	قدرة على نطق أصوات
	٥	٤	٣
	٢	١	١

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

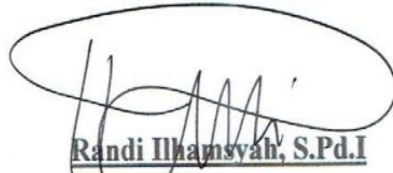
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Pekanbaru, 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Randi Ilhamsyah, S.Pd.I
NIP.

Mahasiswa Peneliti


Yana Octavia.Nst
NIM. 11612204511

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Zaini, S. Ag, M. Sy
NIP.197407292007011020

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

in sumber:
unan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
Ik apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Instansi Pendidikan	: MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VII/ C (Kelas Kontrol)
Tema	: بيتي
Alokasi Waktu	: 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang بيتي

Indikator :

1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
2. Menirukan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
3. Mengungkapkan dialog sederhana tentang بيتي
4. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang بيتي

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang بيتي
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang بيتي
3. Siswa mampu mengungkapkan dialog sederhana tentang بيتي
4. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang بيتي

MATERI PEMBELAJARAN

Wacana tentang بيتي (Hiwar)

الحوار :

- صديق : السلام عليكم
- علي : وعليكم السلام ورحمة الله
- صديق : ماذا في المقلمة؟
- علي : في المقلمة مرسمة
- صديق : ماذا على المنضدة؟
- علي : على المنضدة زهرية
- صديق : ماذا على الحائط؟
- علي : على الحائط ساعة
- صديق : ماذا أمام البيتي؟
- علي : أمام البيتي حديقة
- صديق : ماذا في الغرفة المكتب؟
- علي : في الغرفة المكتب فاكس

E. Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Buku dan Spidol

Metode : Sam'iyah syafawiyah, qira ah, mubasyaroh.

F. Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



C. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran Mengulangi pembelajaran minggu lalu Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 menit
2	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari 	10 menit
3	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran Guru melakukan evaluasi Guru memberikan tugas kepada siswa Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i> 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



H. Penilaian Hasil Pembelajaran:

☉ Rubrik Penilaian :

رقم	اسم	مؤشرات التقويم		
		قدرة على نطق أصوات	قدرة على نطق المفردات	قدرة على تعبير المشاعر
		٢	٤	٥

☉ Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

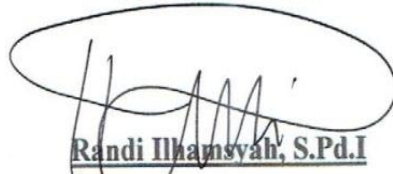
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.


Pekanbaru, 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Randi Ilhamsyah, S.Pd.I
NIP.

Mahasiswa Peneliti


Yana Octavia.Nst
NIM. 11612204511

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Zaini, S. Ag, M. Sy
NIP.197407292007011020

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

in sumber:
unan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
Ik apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Instansi Pendidikan	: MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VII/ C (Kelas Kontrol)
Tema	: بيتي
Alokasi Waktu	: 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang بيتي

Indikator :

1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
2. Menirukan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
3. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang بيتي

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang **بيتي**
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang **بيتي**
3. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang **بيتي**

MATERI PEMBELAJARAN

Vacana tentang **بيتي (Qira'ah)**

القراءة :

بيت عمي

اسمي رشاد، عندي عم، اسمه السيد توفيق، وهو أخو أبي الكبير، للسيد توفيق بيت كبير وجميل، وهو

في شارع كاليمايا رقم ٧٨ ساماريندا، وفي البيت طابق سفلي وطابق علوي، أمام البيت شجرة

كبيرة، وهي شجرة منجا، ووراء البيت حديقة واسعة.

في الطابق العلوي شرفة وغرف النوم، وهذه الغرف للإسماعيل ويوسف وإبراهيم، وتلك غرفة النوم

هي للإسماعيل ابن عمي الكبير، هي غرفة نظيفة ومنظمة. فيها خزانة وسروال وملبس وسرير

ووسادة، في الطابق السفلي غرف كثيرة أيضا، منها غرفة الجلوس وغرفة المكتب وغرفة المذاكرة وغرفة

الأكل والمطبخ والمصل والحمام.

E. Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Buku dan Spidol

Metode : Sam'iyyah syafawiyah, qira ah, mubasyaroh.

F. Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum ٢٠١٣

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran Mengulangi pembelajaran minggu lalu Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 menit
	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari 	10 menit
	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran Guru melakukan evaluasi Guru memberikan tugas kepada siswa Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i> 	10 menit

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



H. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Rubrik Penilaian :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

رقم	مؤشرات التقويم		
	اسم		
	قدرة على نطق الأصوات	قدرة على نطق المفردات	قدرة على تعبير المشاعر
	٢	٢	٥
١			
١			
٢			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

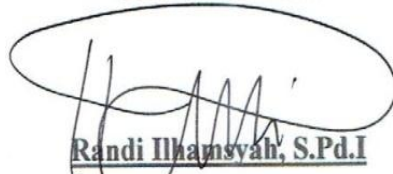
- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.


Pekanbaru, 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Randi Ilhamsyah, S.Pd.I
NIP.

Mahasiswa Peneliti


Yana Octavia.Nst
NIM. 11612204511

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Zaini, S. Ag, M. Sy
NIP.197407292007011020

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

in sumber:
unan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
Ik apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Instansi Pendidikan	: MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VII/ A (Kelas Eksperimen)
Tema	: العنوان
Alokasi Waktu	: 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang العنوان

Indikator :

1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang العنوان
2. Menirukan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang العنوان
3. Memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang العنوان
4. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang العنوان

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang العنوان
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang العنوان
3. Siswa mampu memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang العنوان
4. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang العنوان

MATERI PEMBELAJARAN

Vacana tentang العنوان (Qiraah)

المفردات : عن العنوان

Telpon	تليفون	Kartu Nama	بطاقة شخصية
Handphone	محمول	Profesi	مهنة
Dekat	قريب	Alamat	عنوان
Jauh	بعيد	Kota	مدينة
Jauh Sekali	بعيد جدا	Desa	قرية
Dekat Sekali	قريب جدا	Tetangga	جيران
Alamatmu?	ما عنوانك؟	Jalan	شارع
Nomor Telponmu?	مارقم تليفونك؟	Nomor	رقم

E. Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Kartu berisi mufrodat kalimat perintah

Metode : Sam'iyyah syafawiyah, qira ah, mubasyaroh.

F. Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
<p>Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran Mengulangi pembelajaran minggu lalu Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 menit
	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru Guru meminta siswa maju beberapa orang untuk mengambil kartu yang berisi kalimat perintah tentang mufrodat Siswa maju kedepan dengan mengambil kartu kemudian membaca dan siswa yang lain memperagakan apa yang dibaca oleh siswa sebelumnya Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari 	60 menit
	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran Guru melakukan evaluasi Guru memberikan tugas kepada siswa Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i> 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

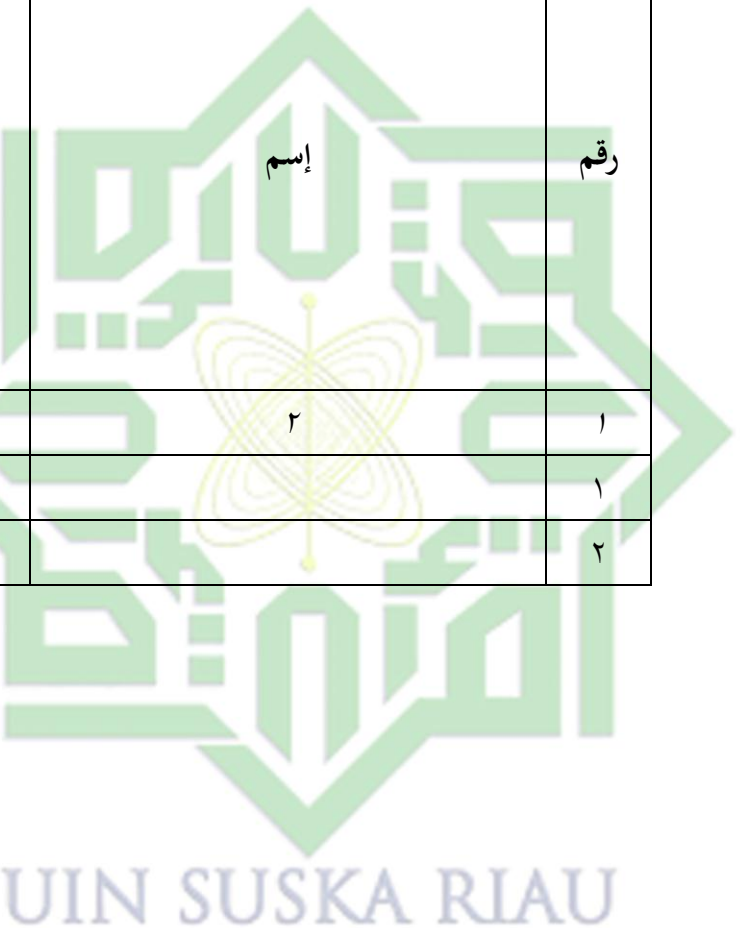
Rubrik Penilaian :

رقم	١	٢	٣
مؤشرات التقويم			
قدرة على نطق أصوات	١		
قدرة على نطق المفردات	٢		
قدرة على تعبير المشاعر	٣		

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

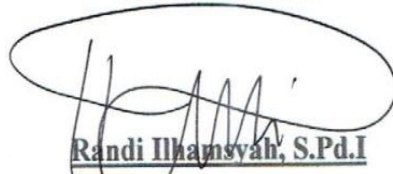
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Pekanbaru, 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Randi Ilhamsyah, S.Pd.I
NIP.

Mahasiswa Peneliti


Yana Octavia.Nst
NIM. 11612204511

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Zaini, S. Ag, M. Sy
NIP.197407292007011020

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

in sumber:
unan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
Ik apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Instansi Pendidikan	: MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VII/ A (Kelas Eksperimen)
Tema	: العنوان
Alokasi Waktu	: 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang العنوان

Indikator :

1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang العنوان
2. Menirukan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang العنوان
3. Mengungkapkan dialog sederhana tentang العنوان
4. Memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang العنوان
5. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang العنوان

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang **العنوان**
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang **العنوان**
3. Siswa mampu mengungkapkan dialog sederhana tentang **العنوان**
4. Siswa mampu memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang **العنوان**
5. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang **العنوان**

MATERI PEMBELAJARAN

Wacana tentang **العنوان** (Hiwar)

الحوار :

صادق : السلام عليكم

علي : وعليكم السلام ورحمة الله

صادق : ما اسمك يا أخي ؟

علي : اسمي علي، و أنت ما اسمك؟

صادق : اسمي صادق، من أين أنت؟

علي : أنا من مدينة مالانج، بيتي في شارع هاشم اشعري رقم ١٠ مالانج. ومن أين أنت؟ وما عنوانك؟

صادق : أنا من مدينة جاكرتا، و عنوان بيتي شارع واحد هاشم رقم ٣ جاكرتا، هل أنت طالب؟

علي : نعم، أنا طالب في المدرسة المتوسطة الاسلامية ١ مالانج و عنوان مدرسة شارع باندونج رقم ٧ مالانج. و هل أنت طالب أيضا؟

صادق : نعم، أنا طالب أيضا عنوان مدرسة شارع سوكارنو رقم ٢ جاكرتا

علي : هل عندك تلفون أو محمول يا صادق ؟ وما رقمه؟



صادق : نعم، عندى محمول فقط. رقمه ٠٨١٢٣٤٥٦٧٨٩٠. وما رقم محمولك يا علي؟

علي : رقم محمولي ٠٨٥١٢٣٤٥٦٧٨٧٧

صادق : طيب، شكرا إلى اللقاء

علي : مع السلامة

صادق : السلام عليكم

علي : وعليكم السلام ورحمة الله

E. Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Kartu berisi mufrodat kalimat perintah

Metode : Sam'iyyah syafawiyah, qira'ah, mubasyarah.

F. Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	Pendahuluan	10 menit
	a. Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> ; b. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran c. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran d. Mengulangi pembelajaran minggu lalu e. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai	
2. Kegiatan Inti	Kegiatan Inti	60 menit
	a. Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. b. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya	

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No.	Kegiatan	Waktu
	c. Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran d. Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru e. Guru meminta siswa maju beberapa orang untuk mengambil kartu yang berisi kalimat perintah tentang mufrodat f. Siswa maju kedepan dengan mengambil kartu kemudian membaca dan siswa yang lain memperagakan apa yang dibaca oleh siswa sebelumnya g. Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari	
	Penutup a. Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran b. Guru melakukan evaluasi c. Guru memberikan tugas kepada siswa d. Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i>	10 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Rubrik Penilaian :

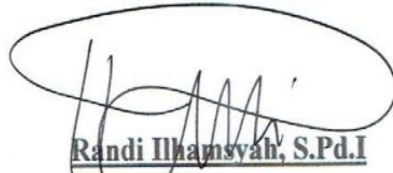
مؤشرات التقويم			رقم	اسم
قدرة على تعبير المشاعر	قدرة على نطق المفردات	قدرة على نطق أصوات		
٥	٤	٣	٢	
			١	
			٢	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Randi Ilhamsyah, S.Pd.I
NIP.

Mahasiswa Peneliti




Yana Octavia.Nst

NIM. 11612204511

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Zaini, S. Ag, M. Sy
NIP.197407292007011020

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

in sumber:

unan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah

Ik apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Instansi Pendidikan	: MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VII/ A (Kelas Eksperimen)
Tema	: العنوان
Alokasi Waktu	: 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang العنوان

Indikator :

1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang العنوان
2. Menirukan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang العنوان
3. Memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang العنوان
4. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang العنوان

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang **العنوان**
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang **العنوان**
3. Siswa mampu memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang **العنوان**
4. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang **العنوان**

MATERI PEMBELAJARAN

Wacana tentang **العنوان** (Qira'ah)

القراءة :

اسمي عزام محمد، هذه بطقتي، عنوان بيتي شارع باتوبارا رقم ٤ مالانج، رقم محمولي

٠٨١٢٣٤٥٦٧٨٩٠

أنا طالب في الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية مالانج ١. عنوان مدرستي

شارع باندونج رقم ٧ مالانج، ورقم التلفون (٠٣٤١) ٥٨٧٠٨٧.

وهذه بطاقة صديقي، اسمه نوفل علاء الدين، عنوان بيته شارع سيليكات رقم ٧٨ مالانج، رقم محموله

٠٨١٠٩٨٧٦٥٤٣

هو طالب في الفصل السابع من المدرسة الاسلامية دار التوحيد، عنوان مدرسته شارع سورابايا رقم

٣ مالانج، ورقم التلفون (٠٣٤١) ٥٤٨٥٧٩.

أبي اسمه السيد يقين، هو مدرس اللغة العربية في مدرسة نوفل، ورقم محموله ٠٨١٢٣٤٢٣٤، بيتي

قريب من مدرسة، وبيت نوفل بعيد من مدرسة، ولكن بيته قريب من بيتي، نحن جيران.

E. Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Kartu berisi mufrodat kalimat perintah

Metode : Sam'iyah syafawiyah, qira ah, mubasyaroh.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan 2. Kegiatan Inti 3. Penutup	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran Mengulangi pembelajaran minggu lalu Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 menit
	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru Guru meminta siswa maju beberapa orang untuk mengambil kartu yang berisi kalimat perintah tentang mufrodat Siswa maju kedepan dengan mengambil kartu kemudian membaca dan siswa yang lain memperagakan apa yang dibaca oleh siswa sebelumnya Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari 	60 menit
	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran Guru melakukan evaluasi Guru memberikan tugas kepada siswa 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No.	Kegiatan	Waktu
	d. Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i>	

Penilaian Hasil Pembelajaran:

Rubrik Penilaian :

رقم	مؤشرات التقويم	مؤشرات التقويم		
		قدرة على نطق أصوات	قدرة على نطق المفردات	قدرة على تعبير المشاعر
١	١	٢	٢	٥
١	١			
٢	٢			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

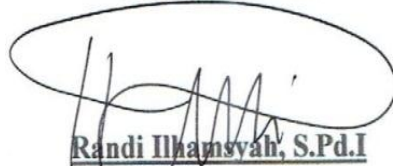
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



Pekanbaru, 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Randi Ilhamsyah, S.Pd.I
 NIP.

Mahasiswa Peneliti



Yana Octavia.Nst

NIM. 11612204511

Mengetahui,

Kepala Madrasah


Zaini, S. Ag, M. Sy
 NIP.197407292007011020





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Hak cipta milik UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Instansi Pendidikan	: MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VII/ A (Kelas Eksperimen)
Tema	: بيتي
Alokasi Waktu	: 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang بيتي

Indikator :

1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
2. Menirukan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
3. Memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang بيتي
4. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang بيتي

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang **بيتي**
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang **بيتي**
3. Siswa mampu memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang **بيتي**
4. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang **بيتي**

MATERI PEMBELAJARAN

Wacana tentang **بيتي** (Qira'ah)

Ruang

المفردات:

غرفة المكتب
غرفة الأكل
غرفة النوم
غرفة المذاكرة
غرفة الجلوس
الحمام
مصلى البيت
المطبخ
الحديقة

Isi Ruangan

Arti	Kata	Arti	Kata	Arti	Kata	Arti	Kata
Piring	صحن	Fax	فاكس	Teh	شاي	Lemari	خزانة
Kolam	بركة	Meja	مكتب	Garpu	ملعقة	Celana	سروال
Toilet	مرحاض	Kursi	كرسي	Ranjang	سرير	Baju	ملبس
Gayung	مغرفة	Rak	رف	Bantal	وسادة	Pencil	مرسمة
Sabun	صابون	TV	تلفزيون	Kalender	تقويم	Buku	كتاب
Air	ماء	Balkon	شرفة	Gambar	صورة	Tempat Pena	مقلمة
Pagar	سور	Jam	ساعة	Meja Tamu	منضدة		
Pohon	شجرة	Lampu	مصباح	Bunga	زهرة		
Kopi	قهوة	Pena	قلم	Vas	زهريّة		
Meja Makan	مائدة	Telpon	تلفون	Nasi	رز		

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Kartu berisi mufrodat kalimat perintah

Metode : Sam'iyah syafawiyah, qira ah, mubasyaroh.

Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran Mengulangi pembelajaran minggu lalu Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 menit
	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru Guru meminta siswa maju beberapa orang untuk mengambil kartu yang berisi kalimat perintah tentang mufrodat Siswa maju kedepan dengan mengambil kartu kemudian membaca dan siswa yang lain memperagakan apa yang dibaca oleh siswa sebelumnya Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No.	Kegiatan	Waktu
٢.	Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran b. Guru melakukan evaluasi c. Guru memberikan tugas kepada siswa d. Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i> 	١٠ menit

Penilaian Hasil Pembelajaran:

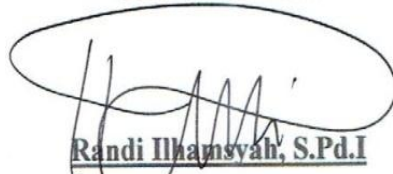
Rubrik Penilaian :

مؤشرات التقويم			رقم
قدرة على تعبير المشاعر	قدرة على نطق المفردات	قدرة على نطق أصوات	
٥	٤	٣	١
			١
			٢


Pekanbaru, 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Randi Ilhamsyah, S.Pd.I
NIP.

Mahasiswa Peneliti


Yana Octavia.Nst
NIM. 11612204511

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Zaini, S. Ag, M. Sy
NIP.197407292007011020

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

in sumber:
unan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
Ik apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Instansi Pendidikan	: MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VII/ A (Kelas Eksperimen)
Tema	: بيتي
Alokasi Waktu	: 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang بيتي

Indikator :

1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
2. Menirukan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
3. Mengungkapkan dialog sederhana tentang بيتي
4. Memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang بيتي
5. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang بيتي

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang بيتي
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang بيتي
3. Siswa mampu mengungkapkan dialog sederhana tentang بيتي
4. Memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang بيتي
5. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang بيتي

MATERI PEMBELAJARAN

Kacana tentang بيتي (Hiwar)

الحوار :

- صديق : السلام عليكم
علي : وعليكم السلام ورحمة الله
صديق : ماذا في المعلقة؟
علي : في المعلقة مرسمة
صديق : ماذا على المنضدة؟
علي : على المنضدة زهرية
صديق : ماذا على الحائط؟
علي : على الحائط ساعة
صديق : ماذا أمام البيتي؟
علي : أمام البيتي حديقة
صديق : ماذا في الغرفة المكتب؟
علي : في الغرفة المكتب فاكس

E. Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Kartu berisi mufrodat kalimat perintah
Metode : Sam'iyah syafawiyah, qira'ah, mubasyarah.

F. Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
<p>Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran Mengulangi pembelajaran minggu lalu Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 menit
	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru Guru meminta siswa maju beberapa orang untuk mengambil kartu yang berisi kalimat perintah tentang mufrodat Siswa maju kedepan dengan mengambil kartu kemudian membaca dan siswa yang lain memperagakan apa yang dibaca oleh siswa sebelumnya Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari 	60 menit
	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran Guru melakukan evaluasi Guru memberikan tugas kepada siswa Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i> 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



H. Penilaian Hasil Pembelajaran:

☉ Rubrik Penilaian :

رقم	اسم	مؤشرات التقويم		
		قدرة على نطق أصوات	قدرة على نطق المفردات	قدرة على تعبير المشاعر
		٢	٤	٥

☉ Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

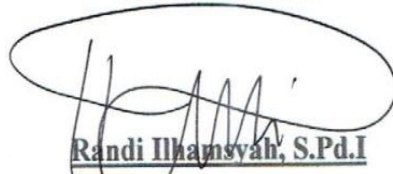
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

Pekanbaru, 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Randi Ilhamsyah, S.Pd.I
NIP.

Mahasiswa Peneliti



Yana Octavia.Nst

NIM. 11612204511

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Zaini, S. Ag, M. Sy
NIP.197407292007011020

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

in sumber:

unan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah

Ik apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Instansi Pendidikan	: MTS AL-Muttaqin Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VII/ A (Kelas Eksperimen)
Tema	: بيتي
Alokasi Waktu	: 2 Jampel/1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

Berbicara/Kalam

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang بيتي

Indikator :

1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
2. Menirukan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي
3. Memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang بيتي
4. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang بيتي

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang **بيتي**
2. Siswa mampu menirukan ujaran (kata, farasa, kalimat) tentang **بيتي**
3. Siswa mampu memperagakan mufrodat yang berisi kalimat perintah tentang **بيتي**
4. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang **بيتي**

MATERI PEMBELAJARAN

Vacana tentang **بيتي (Qira'ah)**

القراءة :

بيت عمي

اسمي رشاد، عندي عم، اسمه السيد توفيق، وهو أخو أبي الكبير، للسيد توفيق بيت كبير وجميل، وهو

في شارع كاليمايا رقم ٧٨ ساماريندا، وفي البيت طابق سفلي وطابق علوي، أمام البيت شجرة

كبيرة، وهي شجرة منجا، ووراء البيت حديقة واسعة.

في الطابق العلوي شرفة وغرف النوم، وهذه الغرف للإسماعيل ويوسف وإبراهيم، وتلك غرفة النوم

هي لإسماعيل ابن عمي الكبير، هي غرفة نظيفة ومنظمة. فيها خزانة وسروال وملبس وسرير

ووسادة، في الطابق السفلي غرف كثيرة أيضا، منها غرفة الجلوس وغرفة المكتب وغرفة المذاكرة وغرفة

الأكل والمطبخ والمصل والحمام.

E. Metode & Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Kartu berisi mufrodat kalimat perintah

Metode : Sam'iyah syafawiyah, qira ah, mubasyaroh.

F. Sumber Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum ٢٠١٣

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan lafadz <i>Basmalah</i> dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran Mengulangi pembelajaran minggu lalu Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 menit
	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. Siswa mengulangi pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru Guru meminta siswa maju beberapa orang untuk mengambil kartu yang berisi kalimat perintah tentang mufrodat Siswa maju kedepan dengan mengambil kartu kemudian membaca dan siswa yang lain memperagakan apa yang dibaca oleh siswa sebelumnya Guru dan siswa mengulangi materi yang telah dipelajari 	10 menit
	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan materi pelajaran Guru melakukan evaluasi Guru memberikan tugas kepada siswa Guru menutup pelajaran dengan lafadz <i>Hamdalah</i> 	10 menit

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



H. Penilaian Hasil Pembelajaran:

© Rubrik Penilaian :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

رقم	مؤشرات التقويم		
	قدرة على تعبير المشاعر	قدرة على نطق المفردات	قدرة على نطق أصوات
	٥	٤	٣
	اسم	٢	١

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

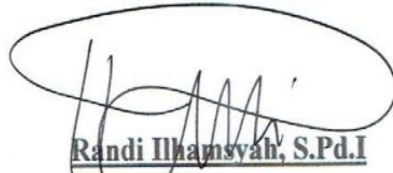
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Pekanbaru, 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Randi Ilhamsyah, S.Pd.I
NIP.

Mahasiswa Peneliti


Yana Octavia.Nst
NIM. 11612204511

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Zaini, S. Ag, M. Sy
NIP.197407292007011020

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

in sumber:
unan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
Ik apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

الاختبار القبلي

١. تعارف أمام الفصل:

- الإسم
- العنوان
- العمر
- الهواية

2. تحدث عن البيت.

٣. أجب هذا السؤال.

- ماذا في المقلمة؟
- ماذا في خزانة؟
- ماذا على المكتب؟
- ماذا في غرفة النوم؟

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

الاختبار البعدي

١. تعارف أمام الفصل:

- الإسم
- العنوان
- العمر
- الهواية

2. تحدث عن البيتي.

٣. أجب هذا السؤال.

- ماذا في المقلمة؟
- ماذا في خزانة؟
- ماذا على المكتب؟
- ماذا في غرفة النوم؟

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



SILABUS

Satuan Pendidikan : Mts Al-Muttaqin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : 2 (Dua)/Cenap

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
5.1 Berbicara/Kalam Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan	1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dengan baik dan benar tentang المعونات	1. Melafalkan mufrodad dengan baik dan benar tentang المعونات 2. Menirukan ujaran mufrodad dengan baik dan benar tentang المعونات	اجزاء : صادق : السلام عليكم علي : وعليكم السلام ورحمة الله صادق : ما احل يا اخي ؟ علي : احلي علي و انت ما احلني ؟	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan mufrodad terkait materi pelajaran Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru Guru meminta siswa maju beberapa orang untuk mengambil kartu yang berisi kalimat perintah tentang mufrodad Siswa maju kedepan dengan mengambil kartu kemudian 	-Tes Lisan -Tes Tulisan	3 x 40	Buku Siswa Be Arab Pendel Sainifik Kuriki 2013

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

lafal yang tepat التعوان	التعوان	التعوان	التعوان	التعوان	التعوان	التعوان	التعوان	التعوان
1) tentang التعوان 3. Siswa mampu mengungkapkan dialog sederhana tentang التعوان 4. Siswa mampu mempragakan muftodot yang berisi kalimat perintah tentang التعوان 5. Siswa mampu melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang التعوان	4. Mempragakan muftodot yang berisi kalimat perintah tentang التعوان 5. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang التعوان	صادق : اسمي صادق من أين أنت؟ علي : أنا من مدينة مالانج، بيتي في شارع هاشم اشعري رقم ١٠ مالانج. ومن أين أنت؟ وما عنوانك؟ صادق : أنا من مدينة جاكوتا، وعنوان بيتي شارع واحد هاشم رقم ٣ جاكوتا، هل أنت طالب؟ علي : نعم، أنا طالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية ١ مالانج و عنوان مدرسة شارع ياندويج رقم ٧ مالانج و هل أنت طالب أيضاً؟ صادق : نعم، أنا طالب أيضاً عنوان مدرسة شارع سوكارنو رقم ٢ جاكوتا علي : هل عندك تلفون أو عمول يا صادق؟ وما رقمه؟ صادق : نعم، عندي عمول فقط. رقمه صادق : ٠٨١٢٣٤٥٦٧٨٩٠ وما رقم عمولك يا صادق؟ وما رقمه؟	membaca dan siswa yang lain mempragakan apa yang dibaca oleh siswa sebelumnya • Guru dan siswa mengulang materi yang telah dipelajari					

h karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

6.1 Berticara/Kalam Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi menyampaikan pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat بيتي	1. Siswa mampu melafalkan bunyihuruf hijaiyahdan ujaran(kata, fraseatau kalimat) dengan baik dan benar tentang بيتي 2. Siswa mampu menuturkan ujaran(kata, farasa, kalimat) tentang بيتي 3. Siswa mampu mengungkapkan alag sederhana tentang بيتي 4. Mempragakan mufradat yang bersi kalimat perintah tentang بيتي 5. Siswa mampu melakukan jawab terhadap kata-kata sulit tentang بيتي	1. Melafalkan mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي 2. Menuturkan ujaran mufrodat dengan baik dan benar tentang بيتي 3. Mengungkapkan dialog sederhana tentang بيتي 4. Mempragakan mufrodat yang bersi kalimat perintah tentang بيتي 5. Melakukan tanya jawab terhadap kata-kata sulit tentang بيتي	علي : رقم عمومي ٢٦٧٨٧٧ علي : طب، شكر، ال اللقاء علي : مع السلامة علي : السلام عليكم علي : وعليكم السلام ورحمة الله علي : الجوار : علي : السلام عليكم علي : وعليكم السلام ورحمة الله علي : ماذا في المقدمة ؟ علي : في المقدمة موصية علي : ماذا علي المصيدة ؟ علي : ماذا علي المصيدة زهرية علي : علي المصيدة زهرية	-Guru membaca teks bacaan pendek atau mufrodat tentang wacana, yang dibaca berulang-ulang dan siswa menyimak apa yang dibaca guru. -Siswa mengikuti pembacaan teks yang telah dibacakan oleh guru sebelumnya -Guru menjelaskan mufrodat terkait materi pelajaran -Siswa mempraktikkan pelajaran yang telah diajarkan oleh guru -Guru meminta siswa maju beberapa orang untuk mengambil kartu yang bersi kalimat perintah tentang mufrodat -Siswa maju kedepan dengan mengambil kartu kemudian membaca dan siswa yang lain mempragakan apa yang dibaca oleh siswa sebelumnya			
---	--	---	--	---	--	--	--

Tak cipte miik UIN Suska Riau

State islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ipa Dilindun Indang-Undang

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

Pekanbaru, Maret 2019

Mengetahui

Mahasiswa Peneliti


Yana Oclavia Nst
NIM. 11612204511

Siim Riau

...in cabalistic did not have it



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/2140/2019

Pekanbaru, 31 Januari 2019

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Mts Al Mu'taqim
di
Tempat

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Yana Octavia Nst
NIM : 11612204511
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2019
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

an. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Diin

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
- pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 15 Maret 2019 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4477/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Yana Octavia Nst
NIM : 11612204511
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2019
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Penggunaan Permainan Membaca dan Memperagakan untuk Meningkatkan Kemahiran Kalam bagi Siswa MTS Al-Muttaqin Pekanbaru
Lokasi Penelitian : MTS Al-Muttaqin Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Maret 2019 s.d 15 Juni 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP)
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU
AKREDITASI A**

NSM : 121214710013 NPSN : 10499311 KODE POS : 28294
Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru

Nomor : 244/MTs/YPMP/II/2019
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Hal : Izin Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr, Wb

Sehubungan dengan surat saudara dengan Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/2140/2019 Prihal Izin Pelaksanaan Riset/ penelitian Mahasiswa Program Sarjana (S1) Tahun 2019, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin Pelaksanaan Riset kepada:

Nama : YANA OCTAVIA NST
NIM : 11612204511
Fak/Jur : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau/ Pendidikan Bahasa Arab

Demikianlah surat ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Februari 2019
Kepala Madrasah



ZAINI, S.Ag, M.Sy

NIP. 19740729 200701 1 020

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



ciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstps@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/20626
TENTANG



182010

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4477/2019 Tanggal 15 Maret 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : YANA OCTAVIA NST
2. NIM / KTP : 116122045110
3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : PENGGUNAAN PERMAINAN MEMBACA DAN MEMPERAGAKAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN KALAM BAGI SISWA MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian : MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 Maret 2019



Tersampul :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Dap. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL.ARIFIN AHMAD NO 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU



REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2019/1208

232018

- a. Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/20626 tanggal 26 Maret 2019, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :

1. Nama : YANA OCTAVIA NST
2. NIM : 116122045110
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. DUSUN TANAH MERAH KEL. LIPAT KAIN KEC. KAMPAR KIRI KAB. KAMPAR
7. Judul Penelitian : PENGGUNAAN PERMAINAN MEMBACA DAN MEMPERAGAKAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN KALAM BAGI SISWA MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan Photo Copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23PERMENDAGRI No.64 Tahun 2011.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Maret 2019

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

SEKRETARIS

H.MAISISCO, S.Sos, M.Si
NIP. 19710514 199403 1 007

Tembusan

Di Sampaikan Kepada Yth :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-1962 /Kk.04.5/TL.00/ 03/2019
Sifat : ---
Lampiran : --
Perihal : Rekomendasi / Penelitian

27 Maret 2019 M
20 Rajab 1440 H

Yth.Sdr/i. YANA OCTAVIA NST

Di
Pekanbaru

Dengan hormat,

Dalam Rangka Menata Kearsipan dan Kepustakaan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, kami mohon kiranya kesediaan saudara/i untuk melakukan penelitian di bawah lingkungan Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru, agar menyumbangkan satu Exemplar hasil risetnya.

Agar hasil riset tersebut menjadi sumber informasi yang berguna bagi instansi Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.



Edwar S Umar

Catatan:
Pas Photo 4x6 warna 1 lembar

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513
Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-1962 /Kk.04.5/TL.00/03/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Rekomendasi Penelitian

27 Maret 2019 M
20 Rajab 1440 H

Yth. Kepala MTs Al- Muttaqin Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-REKOM/2019/1208, tanggal 27 Maret 2019, perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara :

Nama : YANA OCTAVIA NST
NIM : 116122045110
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang : S1
Alamat : JL. DUSUN TANAH MERAH KEL. LIPAT KAIN KEC. KAMPAR KIRI
KAB. KAMPAR

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul :

“ PENGGUNAAN PERMAINAN MEMBACA DAN MEMPERAGAKAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN KALAM BAGI SISWA MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU”.

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala,

Edwar s. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP)
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU
AKREDITASI A**

**NSM : 121214710013 NPSN : 10499311 KODE POS : 28294
Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru**

Nomor : 305/ MTs/ YPMP/IV/ 2019
Lampiran :
Hal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Dengan Hormat,

Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : **YANA OCTAVIA NST**
NIM : **116122045110**
Fak/Jur : **Tarbiyah dan Keguruan /Pendidikan Bahasa Arab**
Judul Penelitian : **Penggunaan Permainan Membaca dan Memperagakan untuk Meningkatkan Kemahiran Kalam Bagi Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru .**

Bahwa nama tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di MTs Al Muttaqin Pekanbaru.

Demikianlah surat keterangan ini kami sampaikan dan kiranya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 April 2019
Kepala MTs Al-Muttaqin



ZAINI S.Ag / M.Sy

NIP.19740729 200701 1 020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

دليل الملاحظة ١

استخدام ألعاب "القراءة و الأعراض"

المدرسة : يان أوقتنى . ناسوطيون
 الملاحظة : رندي الحمشه
 المدرس : اللغة العربية
 الموضوع : العنوان
 الصف : الأول أ
 التاريخ : ١١ فبراير ٢٠١٩

رقم	ملاحظة	نعم
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام والدعاء معا	✓
٢	سألت المدرسة عن الإستعداد التلاميذ في التعلم ثم تشرح عن المادة التي سيعلمها	✓
٣	تبدأ المدرسة عملية التعليم باستخدام اللغة العربية مباشرة	✓
٤	سألت المدرسة التلاميذ عن الدرس الماضي	✓
٥	وضع البطاقة التي تحتوي على كلمة الأمر على المكتب	✓
٦	يطلب من بعض التلاميذ التقدم بالتناوب لأخذ بطاقة واحدة وقراءتها بصوت عال ثم تنفيذ أمر القراءة	✓
٧	التلاميذ أخطأ في الأعراض من كلمة الأمر، ثم وحد العقاب، مثال يخرج من مجموعة الألعاب و يطلب منهم الغناء وغيرهم	✓
٨	كلمة الأمر مكتوبة المثال : امسح السبورة، اقفل الباب، افتح النافذة، اغسل الملابس	✓
٩	يلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	✓
١٠	يقوم المدرسة التقويم على التلاميذ	✓
	المجموعة	١٠

٢٠١٩ باكتبارو،

مدرس اللغة العربية

رندي الحمشه



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan pengkajian, dan tidak diperjualbelikan.

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

دليل الملاحظة ٢

استخدام ألعاب "القراءة و الأعراض"

المدرسة : يان أوقتقي . ناسوطيون
 المدرس : اللغة العربية
 الموضوع : العنوان
 التاريخ : ١٨ فبراير ٢٠١٩

رقم	ملاحظة	نعم	لا
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام والدعاء معا	✓	
٢	سألت المدرسة عن الإستعداد التلاميذ في التعلم ثم تشرح عن المادة التي سيعلمها	✓	
٣	تبدأ المدرسة عملية التعليم باستخدام اللغة العربية مباشرة	✓	
٤	سألت المدرسة التلاميذ عن الدرس الماضي	✓	
٥	وضع البطاقة التي تحتوي على كلمة الأمر على المكتب	✓	
٦	يطلب من بعض التلاميذ التقدم بالتناوب لأخذ بطاقة واحدة وقراءتها بصوت عال ثم تنفيذ أمر القراءة	✓	
٧	التلاميذ أخطأ في الأعراض من كلمة الأمر، ثم وحد العقاب، مثال يخرج من مجموعة الألعاب و يطلب منهم الغناء وغيرهم	✓	
٨	كلمة الأمر مكتوبة المثال : امسح السيورة، افقل الباب، افتح النافذة، اغسل الملابس	✓	
٩	يلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	✓	
١٠	يقوم المدرسة التقويم على التلاميذ	✓	
	المجموعه	١٠	

بأكتبارو، ٢٠١٩

مدرس اللغة العربية

رندي الحمشه



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

دليل الملاحظة ٣

استخدام ألعاب "القراءة والأعراض"

المدرسة: يان أوقتي . ناسوطين
الدرس: اللغة العربية
الملاحظة: رندي الحمشه
الموضوع: العنوان
التاريخ: ٢٥ فبراير ٢٠١٩
الصف: الأول أ

رقم	ملاحظة	نعم	لا
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام والدعاء معا	✓	
٢	سألت المدرسة عن الإستعداد التلاميذ في التعلم ثم تشرح عن المادة التي سيعلمها	✓	
٣	تبدأ المدرسة عملية التعليم باستخدام اللغة العربية مباشرة	✓	
٤	سألت المدرسة التلاميذ عن الدرس الماضي	✓	
٥	وضع البطاقة التي تحتوي على كلمة الأمر على المكتب	✓	
٦	يطلب من بعض التلاميذ التقدم بالتناوب لأخذ بطاقة واحدة وقراءتها بصوت عال ثم تنفيذ أمر القراءة	✓	
٧	التلاميذ أخطأ في الأعراض من كلمة الأمر، ثم وحد العقاب، مثال يخرج من مجموعة الألعاب و يطلب منهم الغناء وغيرهم	✓	
٨	كلمة الأمر مكتوبة المثال : امسح السبورة، اقف الباب، افتح النافذة، اغسل الملابس	✓	
٩	يلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	✓	
١٠	يقوم المدرسة التقييم على التلاميذ	✓	
	المجموعة	٠٩	٠١

بأكتبارو، ٢٠١٩

مدرس اللغة العربية

رندي الحمشه



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penyalinan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

دليل الملاحظة ٤

استخدام ألعاب "القراءة و الأعراس"

المدرسة : يان أوقتنى . ناسوطين الملاحظ : رندي الحمشه

الدرس : اللغة العربية الموضوع : بيتي

الصف : الأول أ التاريخ : ٠٤ مارس ٢٠١٩

رقم	ملاحظة	نعم	لا
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام والدعاء معا	✓	
٢	سألت المدرسة عن الإستعداد التلاميذ في التعلم ثم تشرح عن المادة التي سيعلمها	✓	
٣	تبدأ المدرسة عملية التعليم باستخدام اللغة العربية مباشرة	✓	
٤	سألت المدرسة التلاميذ عن الدرس الماضي	✓	
٥	وضع البطاقة التي تحتوي على كلمة الأمر على المكتب	✓	
٦	يطلب من بعض التلاميذ التقدم بالتناوب لأخذ بطاقة واحدة وقراءتها بصوت عال ثم تنفيذ أمر القراءة	✓	
٧	التلاميذ أخطأ في الأعراس من كلمة الأمر، ثم وحد العقاب، مثال يخرج من مجموعة الألعاب و يطلب منهم الغناء و غيرهم	✓	
٨	كلمة الأمر مكتوبة المثال : امسح السيورة، اقفل الباب، افتح النافذة، اغسل الملابس	✓	
٩	يلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	✓	
١٠	يقوم المدرسة التقويم على التلاميذ	✓	
	المجموعه	٠٨	٠٢

بأكنبارو، ٢٠١٩

مدرس اللغة العربية

رندي الحمشه



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

دليل الملاحظة هـ

استخدام ألعاب "القراءة و الأعراس"

المدرسة : يان أوقضى . ناسوطيون الملاحظ : رندي الهمشه
 الدرس : اللغة العربية الموضوع : بيتي
 الصف : الأول أ التاريخ : ١١ مارس ٢٠١٩

رقم	ملاحظة	نعم	لا
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام والدعاء معا	✓	
٢	سألت المدرسة عن الإستعداد التلاميذ في التعلم ثم تشرح عن المادة التي سيعلمها	✓	
٣	تبدأ المدرسة عملية التعليم باستخدام اللغة العربية مباشرة	✓	
٤	سألت المدرسة التلاميذ عن الدرس الماضي	✓	
٥	وضع البطاقة التي تحتوي على كلمة الأمر على المكتب	✓	
٦	يطلب من بعض التلاميذ التقدم بالتناوب لأخذ بطاقة واحدة وقراءتها بصوت عال ثم تنفيذ أمر القراءة	✓	
٧	التلاميذ أخطأ في الأعراس من كلمة الأمر، ثم وحد العقاب، مثال يخرج من مجموعة الألعاب و يطلب منهم الغناء و غيرهم	✓	
٨	كلمة الأمر مكتوبة المثال : امسح السيورة، اقلل الباب، افتح النافذة، اغسل الملابس	✓	
٩	يلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	✓	
١٠	يقوم المدرسة التقويم على التلاميذ	✓	
	المجموعة	١٠	

باكتبارو، ٢٠١٩

مدرس اللغة العربية

رندي الهمشه



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif

- b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

دليل الملاحظة ٦

استخدام ألعاب "القراءة و الأعراض"

المدرسة : يان أوقتفي . ناسوطيون الملاحظ : رندي الهمشه

الدرس : اللغة العربية الموضوع : بيتي

الصف : الأول أ التاريخ : ١٨ مارس ٢٠١٩

رقم	ملاحظة	نعم	لا
١	تبدأ المدرسة الدرس بالسلام والدعاء معا	✓	
٢	سألت المدرسة عن الإستعداد التلاميذ في التعلّم ثم تشرح عن المادة التي سيعلمها	✓	
٣	تبدأ المدرسة عملية التعليم باستخدام اللغة العربية مباشرة	✓	
٤	سألت المدرسة التلاميذ عن الدرس الماضي	✓	
٥	وضع البطاقة التي تحتوي على كلمة الأمر على المكتب	✓	
٦	يطلب من بعض التلاميذ التقدم بالتناوب لأخذ بطاقة واحدة وقراءتها بصوت عال ثم تنفيذ أمر القراءة	✓	
٧	التلاميذ أخطأ في الأعراض من كلمة الأمر، ثم وحد العقاب، مثال يخرج من مجموعة الألعاب و يطلب منهم الغناء و غيرهم	✓	
٨	كلمة الأمر مكتوبة المثال : امسح السبورة، اقل الباب، افتح النافذة، اغسل الملابس	✓	
٩	يلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	✓	
١٠	يقوم المدرسة التقويم على التلاميذ	✓	
	المجموعة	١٠	

٢٠١٩ باكتبارو،

مدرس اللغة العربية

رندى الهمشه



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susa Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4591/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 18 Maret 2019

Kepada
Yth. Dr. Rusdi, MA.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

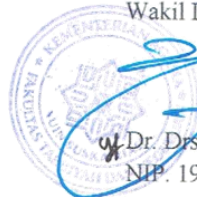
Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Yana Octavia Nst
NIM : 11612204511
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : PENGGUNAAN PERMAINAN MEMBACA DAN MEMPERAGAKAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN KALAM BAGI SISWA
MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUA
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 2

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : *DR. Ruspi, MA*
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : *196606061994021003*
3. Nama Mahasiswa : *YANA OCTAVIA*
4. Nomor Induk Mahasiswa : *11612204511*
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Kete
1	<i>9/000</i>	<i>Bimbingan & Penilaian Proposal</i>	<i>[Signature]</i>	
2	<i>20/000</i>	<i>Acc untuk k'seimbangan</i>	<i>[Signature]</i>	
3	<i>000</i>	<i>Bab I Catur Belah k'madh</i>	<i>[Signature]</i>	
4	<i>000</i>	<i>Bab II Catur Belah k'madh</i>	<i>[Signature]</i>	
5	<i>000</i>	<i>Bab III Catur Belah k'madh</i>	<i>[Signature]</i>	
6	<i>000</i>	<i>Bab IV & V Catur Belah k'madh</i>	<i>[Signature]</i>	
7	<i>000</i>	<i>Acc untuk k'seimbangan</i>	<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru, *27-08-2020*
Pembimbing
[Signature]
DR. Ruspi, MA

1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
- a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Yana Octavia.Nst adalah putri pertama dari pasangan suami istri Alm.Sofyan.Nst dan Rina Novalia.Lahir pada tanggal 09 Oktober 1995 di Lipat Kain.

Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah Pendidikan Taman Kanak-Kanak diTK Pancasila Lipat Kain, kemudian melanjutkan jenjang pendidikannya di SDN 005 Lipat Kain. Selanjutnya penulis melanjutkan studinya ke SMP Islam Terpadu Pondok Pesantren Syahrudiniyah Sei.Pagar dan MAN/MAKN Koto Baru Padang Panjang Sumatra Barat.

Setelah itu, penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Selain berkecimpung dibidang Akademik Penulis juga ikut serta dalam organisasi, adapun organisasi yang pernah ditempuh yaitu:

1. OSIS di SMP Islam Terpadu Pondok Pesantren Syahrudiniyah
2. Rohani Islam (ROHIS) di MAN/MAKN Koto Baru Padang Panjang

Berkat do'a, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga tercinta terutama Alm.Ayah,mama,adek dan redi. Juga keluarga besar Datuk nenek,nenek imar pak yulizar, om romi,ibu rini,tek cia,ante rubi,om aripin om eko dan adek-adek serta teman-teman dan bimbingan dari ustadz Dr.Rusdi, MA,ustadz Drs. H. Ahmad Syah, MA, dan pembimbing akademik ibu Siti Aisyah,M.Ag serta dosen-dosen IPA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

استخدام لعب القراءة والعرض لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في

مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

Dan Alhamdulillah atas hidayah dan Rahmat Allah SWT, akhirnya pada tanggal 16 Desember 2019 penulis resmi menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

(S.Pd)